**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика», 5а класс**

Рабочая программа по математике для 5а класса, составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 20219-2020 учебный год, ( 1 вариант).

*Обучающиеся в данном классе не приступили к освоению программы 4 класса. Предшествующее обучение в четвертом классе проходило по программе для 3 класса.*

**Цель:** передать учащимся определённую систему математических знаний, нужных для того, чтобы применять их в повседневной самостоятельной познавательной деятельности; создавать условия для подготовки учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к самостоятельной жизни.

**Задачи**:

* формирование доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно­-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
* коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
* формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

**Основные направления коррекционной работы:**

• развитие зрительного восприятия и узнавания;

• развитие пространственных представлений и ориентации;

• развитие основных мыслительных операций;

• развитие наглядно-образного и элементов словесно-логического мышления;

• обогащение словаря;

• индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися

**Программа по математике рассчитана на 136 часов в год, по 4 часа в неделю.**

Количество часов по четвертям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | за год |
| 36 | 28 | 40 | 32 | 136 |

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование раздела | Всего часов |
| 1 | Нумерация | 12 |
| 2 | Единицы измерения и их соотношения | 21 |
| 3 | Арифметические действия | 67 |
| 4 | Арифметические задачи | 24 |
| 5 | Геометрический материал | 12 |

**Планируемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные результаты** | | **Личностные результат**ы |
| **Минимальный уровень** | **Достаточный уровень** |
| - знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;  -знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;  -понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).  -знание таблицы умножения однозначных чисел до 3;  -понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;  -знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;  -знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;  -выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;  -знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;  -различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;  -пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;  -определение времени по часам (одним способом);  -решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;  -решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);  -различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;  -различение окружности и круга | - знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;  -счет, присчитывание, отсчитывание по единице и равными числовыми группами в пределах 100;  -откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;  -знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;  -понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию);  -различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;  -знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;  -понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;  -знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;  -знание и применение переместительного свойство сложения и умножения;  -выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;  -знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;  -знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;  -определение времени по часам  -решение всех изученных простых арифметических задач;  -краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;  -различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;  -вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга. | осознание себя учеником, ответственным за свое поведение и результаты учебной деятельности;  позитивное отношение к образовательной деятельности, желание выполнить учебное задание хорошо (правильно);  знание правил общения, умение высказать свою мысль, поддержать диалог со взрослыми и сверстниками;  уважительное и доброжелательное отношение к педагогам и другим обучающимся, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации;  понимание и принятие элементарных правил работы в группе, умение прислушиваться к мнению одноклассников и корригировать в соответствии с этим свои действия;  адекватные представления о собственных возможностях, умение высказать просьбу о помощи и принять оказываемую помощь;  элементарные навыки самоконтроля и самооценки результатов собственной учебной деятельности;  умение ориентироваться в ближайшем социальном и предметном окружении, используя математические знания;  умение применять математические знания для выполнения различных видов доступной трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-­бытовой труд);  начальные представления об основах гражданской идентичности;  понимание необходимости бережного отношения к природе, материальным и духовным ценностям;  овладение начальными навыками безопасного и здорового образа жизни. |

**Учебно-методическое сопровождение**

**Методические пособия для учителя:**

1. Сборник «Программы СКОУ VIII вида. 0-4 классы. Под ред. И.М. Бгажноковой СПб, «Просвещение», 2011.

2. М.Н.Перова «Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида» М.-Владос, 2001

3. Математика. Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные ощеобразоват. программы / Т. В. Алышева, 2016.

4. О.А.Бибина. Изучение геометрического материала для 5-6 классов специальной (коррекционной) школы 8 вида. Пособие для учителя-дефектолога. М.:Владос, 2005г.

5. Т. В. Жильцова, Л. А. Обухова «Поурочные разработки по наглядной геометрии: 1-4 класс». – М.: ВАКО, 2004г.

6. О.В.Узорова, Е.А.Нефедова 2500 задач по математике. 1-4 классы. М.:АСТ-Астрель, 2003г. (данное пособие предназначено для начальных классов массовой школы. Задания для учащихся специальной (коррекционной) школы адаптированы).

7. С. Е. Степурина «Математика. 5-6 классы. «Тематический и итоговый контроль, внеклассные мероприятия. – Волгоград: Учитель, 2007г.

8.Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1990.

**Для учащихся:**

1.Учебник М.Н. Перова. «Математика 4 класс. Учебник специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» М..: Просвещение, 2002

2. Рабочая тетрадь по математике 4 класс М.Н. Перова, М.Н. Яковлева 1-2 часть.

**Дополнительная литература для учителя:**

1. Г.В. Степанова Занятия по математике для детей 7 лет с трудностями в обучении. - М: ТЦ Сфера, 2010
2. М.Н. Перова Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1976.
3. М.Е. Демидова Работа с геометрическим материалом в школе VIII вида // Дефектология. 2002 - № 1.-е. 51.
4. Т.К. Жигалкина «Система игр на уроках'математики в 1-2 классах четырехлетней начальной школы» :пособие для учителя. -М.: Новая школа, 1995
5. С.И. Волкова «Математика. Контрольные работы. 1-4 классы. Школа России» - М. Просвещение
6. С.И. Волкова «Математика. Проверочные работы. 3 класс. Школа России» - М. Просвещение
7. С.И. Волкова «Математика. Проверочные работы. 2 класс. Школа России» - М. Просвещение

**Иллюстративные пособия:**

*Таблицы, плакаты, схемы.*

**Предметные пособия:**

- специально изготовленные предметы для счёта: палочки, счёты классные и индивидуальные; раздаточный и дидактический материалы; геометрические фигуры; набор геометрических тел, трафареты фруктов, овощей, грибов, зверей птиц и т. д.; набор предметных картинок, набор подвижных цифр и знаков (демонстрационные и индивидуальные) бархатные и наждачные, трафареты цифр; кассы для счета (индивидуальные), кассы с набором денежных знаков. -индивидуальные карточки; циферблат, макеты часов.

**Электронные пособия**

Электронная форма учебника, созданная АО «Издательство «Просвещение», представляет собой электронное издание, которое соответствует по структуре и содержанию печатному учебнику, а также содержит мультимедийные элементы, расширяющие и дополняющие содержание учебника. Презентации, видеофильмы по темам учебного предмета; Федеральный портал "Российское образование" http://[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Федеральные образовательные сайты: http://[nsportal.ru](http://nsportal.ru/)/, <http://infourok.ru/>, <http://www.uchportal.ru/>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://[fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Math.ru: Математика и образование [http://www.math.ru](http://www.math.ru/)

Уроки математики <http://festival.1september.ru/articles/503850/>